



Daugård Skole

**NÆRHED
TRYGHED
FAGLIGHED**



Daugård Skole har en lang historie for at eleverne bliver fagligt dygtige.

Skolestart på Daugård Skole

Tidligere startede alle børn samtidigt i 0. klasse i august det år de fyldte seks år.

Men på Daugård Skole er der ”rullende skolestart”.

Rullende skolestart betyder, at dit barn og de øvrige børn på årgangen starter i skole kort tid efter de er fyldt 6 år. Fire gange i løbet af året, starter der børn i skolen (februar, maj, september og sidst i november). Det er børnehavens personale, der afgør, hvornår et barn er parat til at starte i skolen, men det sker i løbende dialog med barnets forældre.

DET ER MANGE FORDELE VED AT BRUGE RULLENDE SKOLESTART:

- Har et barn behov for at blive lidt længere tid i børnehaven, kan han eller hun starte op næste gang, der er skolestart. Det tager hensyn til det enkelte barns behov, uden at barnet er nødt til at vente et helt skoleår.
- I månederne op til, at dit barn starter i skolen, vil han eller hun blive inviteret flere gange til at komme på skolen og deltage i aktiviteter i på **Orange hold**. Skolepædagogen fra **Orange hold** har kontakten til børnehaven.
- Når et barn starter i skolen fungerer de andre elever som rollemodeller. Ved at kigge på de mere erfarne skolebørn lærer dit barn hurtigt skolens rutiner at kende, hvordan man deltager på relevante måder, og hvad der forventes af barnet.
- Ved ”rullende skolestart” er det et mindre antal børn, der begynder samtidig i skolen. Det betyder, at de voksne har god tid til at tage imod de enkelte børn og sikre, at alle får en god skolestart.

Organisering af indskolingen

I mange år har vi inddelt børn i årgangsoptdelte klasser.

Men på Daugård Skole betragter vi indskolingen som et stort læringsfællesskab, hvor børnene er inddelt i fleksible hold.

Fleksibel holddeling betyder, at vi ikke organiserer børns læringsfællesskaber med udgangspunkt i barnets alder men i forhold til, hvor barnet befinder sig socialt og fagligt.

Indskolingen består af tre hold, kaldet "Orange", "Lilla" og "Grøn". Når børnene starter i skolen begynder de på Orange hold, ruller videre til Lilla og slutter på Grøn hold, inden de starter på mellemtrinnet.

DER ER MANGE FORDELE VED AT FORSTÅ INDSKOLINGEN SOM ET STORT FÆLLESSKAB, DER ER INDDELT I FLEKSIBLE HOLD.

- Børn oplever at være en del af et større fællesskab, der giver mulighed for at danne relationer til flere børn end hvad den traditionelle skoleklasse muliggør.
- Organisering imødekommer små overgange, da indskolingen opfattes som et stort fællesskab.
- Rullende indskoling gør det muligt, at børn kan rykke videre til et andet hold, hvis de fagligt og socialt er parate. På den måde kan man imødegå, at nogle børn mangler faglige udfordringer og keder sig i undervisningen.
- Børn, der oplever faglige og sociale udfordringer/vanskeligheder, kan blive længere tid på et hold og rykke videre, når læringsmålene er nået eller i forhold til andre hensyn.

- Det større fællesskab og de fleksible holdopdelinger gør det muligt at arbejde med børnefællesskabet på måder, hvor uheldige samspilsmønstre blandt børnene kan brydes ved at sammensætte grupperne på nye måder.
- Opfattelsen af indskolingen som et stort fællesskab giver større samarbejds muligheder mellem lærere og pædagoger, og oplevelsen af et fælles ansvar for hele børnegruppen. Det betyder, at de professionelle kan sparre med hinanden og give/få råd og vejledning i forhold til problemstillinger knyttet til undervisningen og børns deltagelse.

HVORDAN ARBEJDER VI I PRAKSIS, SÅ VI SIKRER BØRNS FAGLIG OG SOCIALE UDVIKLING SAMT DERES TRIVSEL:

- Vi har mange fælles dage, hvor eleverne er sammen på tværs af holdene i indskolingen. Blandt andet mødes børnene i indskolingen til fællessamling en gang i ugen, de tager på ture sammen og har fælles fagdage.
- Når der er behov for det, hjælper de voksne børnene med at få legeaftaler i frikvartererne.
- Vi forbereder børnene ved kommende "rul" ved at tale med dem om, at nogle bliver, andre kommer og nogle "ruller" til andre hold. Derudover taler vi med børnene om vigtigheden af at tage godt imod de børn, der kommer til holdet.
- Børnene besøger de nye hold af flere omgange, inden de skifter. De kommer til at sidde sammen med en, der har gået på holdet i længere tid.
- Ved børnefødselsdage og andre sociale arrangementer, som ligger tæt på 'rul', opfordrer vi forældrene til at invitere pigegruppen/drengegruppen fra begge hold. Skolen tilbyder at lægge lokaler til arrangementerne.
- Vores inklusionsmedarbejder kommer på alle hold og kender den samlede børnegruppe. Inklusionsmedarbejderen sætter ind og arbejder med den enkeltes deltagelse i de faglige og sociale fællesskaber.
- Inden børnene skal videre til mellemtrinnet og starte i 3. klasse, sikrer vi os, at læringsmålene for indskolingen / 2.klasse er nået. Vi sætter ekstra ind i forhold til børn, der ikke har nået målene.

Nedenfor beskriver børnehaveklasseleder Lotte Stenbye og skolepædagog Birgitta Knudsen, hvordan undervisningen ofte gennemføres i 0. klasse.

Skolegang på Orange hold

(0. KLASSE)

Børnene kan komme ind i klassen fra kl. **7.50** og børnene sætter sig stille på deres plads med en morgenlæsningsbog. Det er en bog, der passer til barnets niveau.

Det ringer ind kl. **7.56**. I starten må børnene, der lige er startet i skolen, gerne sidde og tegne eller lave noget i sin "vente på hjælp"-mappe.

Som forælder er du velkommen til at sidde og læse med dit barn.

Når kl. er **8.15** er morgenlæsningen slut og en elev laver dag og dato på smartboard. Man har en uge ad gangen.

Derefter laver vi dagens program. Indtil kl. **9.50** er der forskellige ting på skemaet. Det kan være engelsk, ugens ord, eller hvad der lige rører sig.

Der er frikvarter kl. **9.50**, hvor vi altid er ude. Eleverne kan tage et stykke frugt/grønt eller andet i hånden ud.

Frikvarteret slutter kl. **10.15**, og derefter er der dansk og matematik hver dag. Der skal f.eks. læres bogstavernes navn, lyd og de skal lære at skrive de små bogstaver, lære tal, antal og rækkefølge.

Vi spiser madpakker fra ca. kl. **11.25**. Børnene skal sidde pænt på deres plads mens de spiser. De fleste dage læser vi højt, men vi kan også engang imellem høre musik.

Frikvarteret starter kl. **11.55** og varer til kl. **12.20**.

Over middag laver vi forskellige ting. Det kan være noget kreativt, social træning eller musik. I social træning snakker vi om at være gode kammerater, fællesskab og klassens trivsel.

Vi har idræt en gang om ugen, så se på skemaet hvornår det er. Vi leger og bruger kroppen. Der skal klædes om og alle skal i bad. Husk derfor tøj og håndklæde. Eleverne skal ikke have shampoo med, da de ikke må vaske hår. Hvis dit barn ikke kan binde snørebånd, så er sko med velcro en god idé.

En gang om ugen er vi på biblioteket. Der må max. lånes 4 bøger og børnene må have dem i max. en måned. Børnene kan ikke låne nye bøger før de gamle er afleveret.

En gang om ugen i første modul har vi fællessamling for alle tre indskolingsklasser. Det kan være alle mulige emner der tages op, og der synges en eller to sange. Det er på skift de voksne i indskolingen, der har fællessamlingen. Forældre er også hjertelig velkomne til at komme og fortælle. Det varer ca. en halv time.

Du vil altid kunne se på ugeskemaet, hvad vi laver de forskellige dage. På **Orange hold** må børnene kun bruges blyanter og farver i klassen. Det er derfor en god ide ikke at lægge tusser og kuglepenne i dit barns penalhus.

Børnene får et lille lamineret kort med deres unilogin. Det skal bruges når de skal på netværket her på skolen – altså skal det **ALTID** ligge i penalhuset. De skal også bruge det når det skal på forskellige hjemmesider, hvor skolen har købt adgang f.eks. www.denforstelæsning.dk og www.matematikfessor.dk

På skolen skriver børnene "børnestavning" næsten fra den første dag. Det betyder, at børnene skriver de lyde de kan høre f.eks. **åst** (ost) eller **hæsd** (hest). Det er vigtigt, at du ikke skriver eller staver for dem. Du må gerne hjælpe ved at sige lydene tydeligt og så lade dit barn skrive det han eller hun hører. Også selv om du kan høre noget andet. Hvis dit barn kommer og vil have dig til at læse noget han eller hun har skrevet, så kan du altid bruge den med, at du har aldrig lært børnestavning, så er barnet nødt til at læse for dig.



Vi har legetid hver dag. Det bliver lagt ind når der er brug for det.

Børnene har en skoleven fra fjerde klasse. De kommer og morgenlæser eller leger en gang imellem. Formålet er at børnene bliver trygge ved de store elever.

Vi bruger blandt andet Forældreintra til kommunikation. Her kan du blandt andet se skema for den indeværende uge og der kommunikeres med skolens personale og de andre elevers forældre. Du får udleveret en kode til forældreintra den dag dit barn starter i skole.



Vi har legetid hver dag.
Det bliver lagt ind når
der er brug for det.

Se skolen og stil spørgsmål

Til indskrivningsmøde inviterer skolen forældre til kommende skolebørn til at høre mere om Daugård Skole.

Konkret foregår det ved, at interesserede forældre mødes med skolens personale og efterfølgende få en rundvisning på skolen. Der vil være rig mulighed for at stille spørgsmål.

Du tilmelder dig på skemaet, der hænger på opslagstavlen i børnehaven. Du må meget gerne deltage, selvom der er flere år til dit barn fylder 6 år. Har du yderligere spørgsmål er du velkommen til at kontakte os på telefon: [7983 3080](tel:79833080) eller mail: daugaardskole@hedensted.dk

Højt fagligt niveau på Daugård Skole

Daugård Skole har en lang historie for at eleverne bliver fagligt dygtige.

Faktisk har Daugård Skole i de seneste år været den skole i Hedensted Kommune, hvor der har været bedst til at lærer eleverne at læse og regne.

Samtidig med de høje faglige ambitioner for eleverne er skolen meget optaget af at få skabt gode rammer for trivsel. Så det er et rart sted at være. Både for børnene og for personalet.



Vil du vide mere?

Læs mere om Daugaard Skole på hjemmesiden www.daugaard-skole.dk eller følg med på facebook.

Du er også velkommen til at kontakte skolen på telefon.: 7983 3080 eller mail: daugaardskole@hedensted.dk



DAUGÅRD SKOLE

Skolevej 4
8721 Daugård

Tlf.: **79 83 30 80**

SFO: **79 83 30 90**

www.daugaard-skole.dk