

2. Princip for elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber

Formålet er, at alle elever udvikler sig fagligt og alsidigt, herunder socialt, og trives i skolens faglige og sociale fællesskaber.

Mål:

- Skolen ønsker at skabe en fælles forståelse af inkluderende fællesskaber, fx i den måde vi er sammen på og i det fælles sprogbrug. Der skal være plads til forskellighed, og vi mener, at alle elever kan bidrage positivt til fællesskabet.

Skolens ansvar:

- Det er skolens ansvar at skabe et inkluderende læringsmiljø på skolen. Det kan fx være i forbindelse med morgensamlinger, mentorordninger eller legepatruljer.
- Skolen skal sikre at der arbejdes med viden og kompetencer i forhold til elevernes forskellige behov.
- Skolen er særligt opmærksom på at der i forbindelse med overgang fra dagtilbud til skole sikres, at alle elever bliver en del af fællesskabet i skolen. Dette sker via den rullende indskoling.
- Eleverne inddrages i at skabe og vedligeholde inkluderende fællesskaber.

Forældrenes ansvar:

- Det er forældrenes ansvar at støtte op om inkluderende fællesskaber for alle elever på skolen. Fx i forbindelse med legeaftaler, fødselsdagsarrangementer, løsning af konflikter osv.